



Academic skills – skapar kompletta akademiker excellenta utbildningsmiljöer?

Vad innebär det att vara akademiker idag? Vilka är förväntningarna på oss som universitetslärare och forskare? Hur lever vi upp till dem? Vad är underförstådda kompetenser och varför är det så viktigt med samspel mellan forskning och undervisning? Och hur når vi ut med vår forskning? Skall vi publicera oss i tidskrifter eller böcker, på svenska eller engelska?

Välkommen till ett symposium där forskare och lärare från olika discipliner utifrån begreppet "academic skills" diskuterar frågor om akademins kärna, det vetenskapliga hantverket, och kunskapsförmedlingens villkor.

Moderatorer:

Symposiet leds av **Carina Sjöholm**, Institutionen för service management och tjänstvetenskap. **Magnus Jerneck**, Statsvetenskapliga institutionen, håller i den avslutande paneldebatten.

Program

17 OKTOBER, KL 13:15 - 17:00 | EDEN

TEMA 1 Vad ska man kunna när man lämnar universitetet? Vad är underförstådda kompetenser? Vilken betydelse har analytisk färdighet?

- **Fredrik Schoug** - Vad återstår när vi glömt vad vi lärt oss? Om ämneskunskaper och generella kompetenser
- **David Wästerfors** - Vad innebär det akademiska hantverket?

TEMA 2 Vilka är förväntningarna på oss som universitetslärare och hur lever vi upp till dem? Vad är akademins kärna och varför är det så viktigt med samspel mellan forskning och undervisning?

- **Johannes Persson** - Vad präglar samspelet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet?

TEMA 3 Seminarier är en plats för vetenskapliga samtal. Här betonas dess roll för inskolning i det akademiska på såväl grundnivå som på forskarnivå.

- **Erika Andersson Cederholm** - Seminariet som mötes- och inskolningsplats
- **Per Johnsson** - Varför skall vi träffas? Seminariets fördelar vid akademiskt lärande

TEMA 4 Hur ser den ideala akademikern ut 2017? Hur når vi ut med vår forskning? Hur ska vi publicera oss? I tidskrifter eller böcker? På svenska eller engelska?

- **Anna Meeuwisse** - Synlig för vem?
- **Anna Jonsson** - Samverkan i ropet: Hur förväntas vi nå ut med vår forskning?

AVSLUTANDE PANELDEBATT med samtliga föreläsare
Under ledning av **Magnus Jerneck**.

Vad återstår när vi glömt vad vi lärt oss? Om ämneskunskaper och generella kompetenser

Fredrik Schoug, universitetslektor och studierektor i medie- och kommunikationsvetenskap, samt sedan tidigare docent i etnologi, kommer att diskutera värdet av akademisk utbildning, vilka olika typer av kunskaper och förmågor man tillgodogör sig och varför studenterna ibland har en annan syn på ämneskunskapernas värde än lärarna.

Vad innebär det akademiska hantverket?

David Wästerfors är docent och universitetslektor vid Sociologiska institutionen och kommer att tala om det akademiska hantverket i såväl forskning som undervisning: vikten av material, idéer, verktyg, men också av precision, omsorg och estetik.

Vad präglar samspelet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet?

Johannes Persson, professor vid Filosofiska institutionen och prodekan vid Humanistiska och teologiska fakulteterna, kommer utifrån föreställningar om akademins kärna diskutera vad som präglar samspelet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

Seminarier som mötes- och inskolningsplats

Erika Andersson Cederholm är docent i sociologi och universitetslektor vid Institutionen för service management och tjänstvetenskap och kommer att tala om forskarseminariernas roll för socialiseringen av doktorander men också som plats för gåvo-utbyte och akademisk positionering.

Varför skall vi träffas? Seminariets fördelar vid akademiskt lärande

Per Johnsson, docent vid Institutionen för psykologi, kommer att tala om seminarie-samtalet som form men också om betydelsen av fysiska mötesplatser.

Synlig för vem?

Anna Meeuwisse är professor i socialt arbete vid Socialhögskolan i Lund. Hon kommer att tala om olika traditioner att publicera sig, i monografier, antologier och artiklar. Har det ett värde att skriva på svenska i en alltmer engelskspråkig akademi?

Samverkan i ropet: Hur förväntas vi nå ut med vår forskning?

Anna Jonsson är docent och universitetslektor vid Företagsekonomiska institutionen och kommer utgångspunkt i ett pågående forskningsprojekt att tala om föreställningar och förutsättningar för samverkan och hur vi når ut med det vi forskar och utbildar om.

Framtidens universitet

Under 16-22 oktober 2017 sluter Lund upp kring en temavecka om framtidens universitet. Detta arrangemang, "Academic skills", är ett av den Samhällsvetenskapliga fakultetens bidrag.

Hänger akademin med i utvecklingen? Utbildning i alla former förändras ständigt och det gäller även universitet och högskolor. Men vad behövs i framtiden? Följ med på den vecka fyllda med aktiviteter om utveckling, forskning och högre utbildning i framtiden. Hur kommer forskning och utbildning att se ut för kommande generationer? Hur påverkar digitaliseringen vår syn på utbildning? Missa inte givande föreläsningar, heta debatter, vackra utställningar och mycket mer.

Se hela programmet på www.lu.se/350



www.lu.se/350
www.sam.lu.se/forskning

LUNDS UNIVERSITET

Campus Helsingborg
Institutionen för
service management och
tjänstvetenskap

Universitetsplatsen 2
Helsingborg
Tel 042-35 66 20
info@ism.lu.se