

Litteraturlista för EDMA21, Genusvetenskaplig teori gällande från och med termin V14

Se bilaga

Litteraturlista för Genusvetenskaplig teori, (EDMA21) 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av ledningsgruppen för Equality and Diversity Management 2011-10-18, senast reviderad 2013-11-21.

Litteraturlistan börjar 2014-01-01.

- Acker, Joan (2012). "Gendered organizations and intersectionality: Problems and possibilities." *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal* 31(3): 214–224. (11 sidor)
- de Beauvoir, Simone (2006). *Det andra könet*. Stockholm: Norstedts. (läses ca 300 sidor). Observera att endast Norstedts senaste vetenskapliga utgåva ska användas med Eva Gothlins förord. Finns i pocket.
- Butler, Judith (2007). *Genustrubbel: Feminism och identitetens subversion*. Göteborg: Daidalos. [254 sidor. ISBN 978-91-7173-248-4] eller *Gender Trouble: Feminism and the subversion of identity*. New York: Routledge. (236 sidor).
- Crenshaw, Kimberlé (1991). "Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color." *Stanford Law Review* 43(6): 1241-1299. (59 sidor)
- Engels, Friedrich (2008). *Familjens, privategendomens och statens ursprung*. Lund: Murbruk förlag. (182 sidor)
- Foucault, Michel (2002). *Sexualitetens historia, Bd 1: Viljan att veta*. Göteborg: Daidalos. (158 sidor)
- Freud, Sigmund (2006). *Fallstudier*. Stockholm: Natur och Kultur, 59-277 (218 sidor)
- Garrison, Dee (1981) "Karen Horney and Feminism" *Signs* 6(4), 672-691. (40 sidor)
- Hartmann, Heidi I. (1979). "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union." *Capital & Class* 8(1): 1-33. (34 sidor)
- Martin, Biddy (1982). "Feminism, Criticism and Foucault" *New German Critique* 27 (1982), p. 3–30 (27 sidor)
- Horney, Karen (1932). "The dread of women." *International Journal of Psycho-Analysis* 13: 348–360. (13 sidor)
- Yuval-Davis, Nira (2006). "Intersectionality and feminist politics." *European Journal of Feminist Studies* 13(3): 193–209. (16 sidor)